



## **Het dilemma: autonomie of ouderlijke begeleiding?**

Op de educatieve en persoonlijke reis van onze tieners kan elke beslissing een belangrijke invloed hebben op hun ontwikkeling. Ouders die geconfronteerd worden met mogelijkheden zoals taalcurssussen of andere verrijkende activiteiten, staan vaak voor een dilemma: moeten we onze kinderen begeleiden naar deze ervaringen of moeten we hen de volledige beslissingsbevoegdheid laten?

## **Eliot's verhaal - Van verlegenheid naar transformatie**

Stel je Eliot voor, een verlegen tiener, die voor het idee stond om tijdens zijn zomervakantie deel te nemen aan een Nederlandse taalstage.

Zijn moeder, aangetrokken door onze unieke aanpak maar zich bewust van de twijfels en karakter van haar zoon, nam contact met ons op. Eliot's kijk op de stage was verre van enthousiast. Ouderlijk dilemma: moeten we Eliot begeleiden bij bepaalde cruciale beslissingen of moeten we hem zelf laten beslissen?

Dus stelde ik een ontmoeting voor, interesseerde me voor Eliot en zijn niveau van Nederlands. Ik legde hem uit en liet hem zien hoe onze zomerstage eruitziet. Ik legde hem onze familiale sfeer uit, die uniek en leuk is.

Eliot schreef zich niet alleen in voor de stage, hij bloeide er ook op, vormde een sterke band met zijn leeftijdsgenoten en ontdekte een nieuwe liefde voor het Nederlands. Zijn reis voor en na de stage was een echte metamorfose. Lees de getuigenis van Eliot's moeder

De laatste tijd word ik regelmatig geconfronteerd met ouders die de keuze om al dan niet deel te nemen aan een stage overlaten aan hun kind, een puber tussen de 12 en 17 jaar oud. Persoonlijk heb ik daar best moeite mee, vandaar dat ik besloten heb hierover een artikel te schrijven, om zo de dialoog aan te gaan en meningen uit te wisselen.

## **De rol van ouders in de besluitvorming van pubers en waarom ouders moeten beslissen**

Waarom heb ik er moeite mee? Ik ben van mening dat het aan de ouders is om te bepalen wat goed of slecht is voor hun kind. Een puber kan vaak nog niet de juiste analyse maken van wat hij of zij wel of niet nodig heeft. De redenen waarom een puber besluit dat een stage niet goed voor hem of haar is, zijn meestal gebaseerd op vooroordelen en onzekerheden, die op hun beurt weer voortkomen uit vage feiten en geruchten. Kinderen in deze leeftijdscategorie vermijden het liefst moeilijkheden en willen niet uit hun comfortzone worden gehaald. Het kind zelf een beslissing laten nemen, is het vermijden van moeilijkheden en biedt geen begeleiding in het maken van een SWOT-analyse over de sterke en zwakke punten, kansen en bedreigingen van de beslissing die ze maken. Ze missen de kans op een 360°-analyse. Zij kunnen dit niet alleen; daar hebben ze u of een extern persoon voor nodig.

## **Het belang van luisteren en begeleiden**

Ik vind het belangrijk, en geef families die mogelijkheid, om naar de inbreng van het kind te luisteren en het kind te begeleiden naar een weloverwogen beslissing op basis van feiten. Ik geef het kind altijd de kans om eerst met mij kennis te maken en vragen te stellen, voordat een besluit wordt genomen. Uit ervaring blijkt dat geen enkel kind na de kennismaking besluit om niet deel te nemen. Integendeel, alle kinderen komen met hun vragen en twijfels, en we bespreken deze. Ik laat zien wat het doel van de stage is, wat we gaan doen, wat ze kunnen leren en vooral wat de voordelen voor hen zijn. We bespreken ook mogelijke nadelen. Door dit bespreekbaar te maken en serieus te nemen, zien ze dat ik hen steun en begeleid.

## **Het puberbrein en lange termijn visie**

Veel studies hebben aangetoond dat het puberbrein nog verre van voltooid is. De focus ligt vaak op de korte termijn, zonder ruimte voor middellange of lange termijn visies. Dit brein baseert analyses op wat het op dit moment voelt, zonder na te denken over de positieve gevolgen op langere termijn, maar eerder over de negatieve gevolgen op korte termijn. Als ouder weten we dit, en daarom is het zo belangrijk om onze kinderen te begeleiden in het ontwikkelen van deze visies en samen de voor- en nadelen op een rijtje te zetten. Ouders hebben vaak zelf moeilijkheden met het Nederlands omdat ze zelf niet voldoende tweetalig zijn en daarom is het juist zo belangrijk om de juiste hulpmiddelen aan te reiken opdat hun kinderen wel slagen in de tweetaligheid die zoveel kansen biedt op onder andere de arbeidsmarkt en nog zoveel andere aspecten zoals zelfzekerheid, persoonlijke ontwikkeling, sociale competenties etc. Dit is misschien niet altijd makkelijk voor u als ouder om dit aan te kaarten en juist daarom is het zo belangrijk om dit samen te doen met experts.

We hebben bij FRUTCH veel ervaring in deze vooroordelen en juist deze af te bouwen met heldere argumenten. Denk maar eens aan de eventueel nieuwe wetgeving die eraan komt waar Nederlands in heel Wallonië verplicht wordt vanaf het derde lagere school en dit vanaf het september 2027. Gaan we hier op wachten? Of nemen we het voortouw?

### **Duidelijkheid en richtlijnen voorop**

Tijdens de stages en lessen ervaar ik veel dankbaarheid van de kinderen omdat ik naar ze luister en ze stimuleer om de juiste houding en beslissing te nemen. Ze waarderen uitleg, duidelijkheid, richtlijnen, en heldere kaders. Ik werk samen met u, als ouder en uw kind om in deze snel veranderende wereld houvast, steun en visie te bieden. Ik transformeer wat een moeilijke taal lijkt in behapbare onderdelen die ze net als een lego constructie zelf kunnen opbouwen en waar ze dan met trots naar kunnen kijken wat ze bereikt hebben.

Dit is mijn motto en missie. Dankzij meer dan 20 jaar ervaring in management en leidinggeven vind ik veel voldoening in het begeleiden van kinderen, vooral pubers. Met mijn Nederlandse nationaliteit heb ik een directe communicatiestijl die kinderen juist waarderen.

Wilt u hierover van gedachten wisselen, dan sta ik voor u klaar. Ik ben benieuwd naar uw ervaringen en meningen, en hoe we samen onze kinderen een sterke en mooie (Nederlandstalige) toekomst kunnen bieden.

Springt u met ons mee in dit avontuur? We zijn er klaar voor!

Klik hier voor meer informatie ove onze stages.

A handwritten signature in black ink that reads "Isabelle". The script is cursive and elegant, with a large initial 'I'.